

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки» 2 корпус

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ**
«ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА»
с детьми старшего дошкольного возраста



Воспитатель высшей категории: Фазлыева М.А.

«Человечество не остаётся вечно на Земле, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникает за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечные пространства».

К. Циолковский.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Космос – это огромный и таинственный мир. Дети постоянно задают вопросы: кто живёт в космосе? Если Солнце упадёт на Землю, что тогда будет? Почему звёзды светят только ночью? Почему мы не падаем, раз Земля круглая? На других планетах кто-нибудь живёт? Почему в невесомости летают? И вообще, что такое космос – где он начинается и где заканчивается? Можем ли мы взрослые, ответить на все эти вопросы? Чаще всего нет! Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звёзды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспоминая детство, в памяти всплывает картина ночного неба, и как интересно было на него смотреть. Раньше дети 6-7 лет чаще всего мечтали: «Хочу быть космонавтом», сейчас таких ответов меньше. Как же поддерживать интерес ребёнка к неизведанному?

Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, т.к. им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена К. Э. Циолковского, С. П. Королёва, Ю. А. Гагарина, В. В. Терешковой, А. А. Леонова, которые внесли большой вклад в изучение и освоение космоса. Работа в этом направлении – это часть патриотического воспитания: формирование чувства гордости за свою страну и достижение.

Пройдут годы, века, но надо воспитать детей так, чтобы день 12 апреля, когда человек начал освоение космоса, помнили всегда и рассказывали об этом великом событии своим детям.

Поэтому именно этот проект позволит усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность «космического» мышления. Это способствует расширению кругозора ребёнка, даёт ему возможность ощутить свою связь с Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

Знакомство с астрономией очень полезно.

Во – первых, потому что астрономия играет весьма существенную роль в формировании материалистического мировоззрения.

Во-вторых, потому что занятия астрономией развивают у детей такие ценные качества, как наблюдательность и умение осмысливать результаты наблюдений.

В – третьих, потому что ребенок, который заинтересовался астрономией, с большим интересом будет изучать природоведение, географию, физику, химию и другие школьные предметы.

Практический материал представлен примерным перспективно-календарным планом работы с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению их к началам астрономии. Представленные задачи перспективно проходят через возможные виды детской деятельности

Цель проекта: ознакомление детей с историей освоения космоса, со звёздами и планетами через проектно-поисковую деятельность.

Задачи:

1. Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе.
2. Развивать собственный познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств (символов, условных заместителей, моделей).
3. Поддерживать и пополнять знания о событиях и фактах развития космонавтики.
4. Развивать интерес к научному познанию социальной действительности, любознательность.
5. Воспитывать интерес, уважение, чувство гордости к людям –первооткрывателям.

Предполагаемый результат:

Приобретение представлений о людях космических профессиях.

- Понимание важности и гордости за достижения нашей страны в области развития космонавтики и покорения космических просторов.
- Умение самостоятельно организовывать игры, используя знания, приобретённые при реализации проекта.

Ответственные за реализацию проекта: воспитатели группы.

Этапы реализации проекта:

Первый этап - подготовительный. Разработка проекта.

1. Довести до участников проекта важность данной темы.
2. Наметить план действия.
3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
4. Информировать родителей (законных представителей) с планированием

Од по теме «День космонавтики».

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).

5. Использовать при реализации проекта следующую методическую литературу:
 - «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-Синтез, 2012.
 - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Мозаика-Синтез, 2010.
 - «Мир и человек» Географический атлас /под редакцией И. К. Жданова, 1987
 - «Всё обо всём» («Космос»). Научно-популярное издание. Автор Михаэль Бул, перевод с немецкого Г. Яшиной. Москва-Астрель, 2007.
 - «Моя первая книга о космосе». Автор К. А. Порцевский. Москва «РОСМЭН», 2008.
 - «Беседы о космосе». Методическое пособие. Авторы Е. А. Панникова, В. В. Инкина. Москва, 2011.
 - «Покорение космоса». Практические занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Автор О. А. Скоролюпова.

Второй этап – основной. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Третий этап – итоговый (заключительный). Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭТАПАМ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Расширять представления и кругозор об освоении космоса и о профессии космонавт.2. Систематизировать знания детей о том, как развиваются космические достижения в России.
работа с детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовить предметно-развивающую среду для дальнейшей реализации проекта2. Введение в проект: внесение игрушечной ракеты, создание заинтересованности темой проекта «Покорение космоса» (воспитатели).
работа по группе	<ol style="list-style-type: none">1. Внесение книг по теме в книжный уголок: «Всё о космосе» М. Бул, «Рассказы о Гагарине» Ю. Нагибин, «Космонавты» Е. Новичихина, «Неудачный полёт» Ю. Макаров, «Первый в космосе» С. Бороздин, «Малышам о звёздах и планетах» Е. Левитан, «Шаги над планетой» А. Леонов, «Тайна третьей планеты» К. Булычёв, «Звездолёт Брунька» В. Медведев2. Изготовление альбома «Космос в стихах и загадках» (Загадки и стихи о космосе, звёздах, планетах).
работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Выпуск альбома «История возникновения праздника «День космонавтики».2. Привлечение родителей к созданию макета «Космодром» (изготовление моделей ракеты, лунохода).3. Памятка с рекомендациями «Что можно почитать детям о космосе?»
предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Пробуждение у детей интереса к теме проекта «Покорение космоса».2. Создание заинтересованности родителей темой проекта.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	
цель	Накопление детьми необходимых знаний

<p>работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседы:</u> «Что такое день космонавтики?», «Чем живёт космодром?», «Здоровье космонавта», «Земля – наш дом во Вселенной». 2. <u>Просмотр мультфильмов:</u> «Тайна третьей планеты». Режиссёр Р. Качанов, «голубой метеорит». Режиссёр А. Петров, «Звёздные собаки: Белка и Стрелка» Режиссёр С. Ушаков. «Полёт на луну». Режиссёр В. Брумберг. <u>ОД:</u> рисование «Лунный пейзаж», «Путь к звёздам», аппликация «Звёздный коллаж» ручной труд «Ракета», конструирование «Наш космический корабль». Дидактические игры: «Космические профессии», «Полёт в космос», «Одень космонавта». 3. Развлечение «Ракеты – на старт!» (инструктор по физо). 4. Чтение художественной литературы: «Незнайка на Луне» Н. Носов, «Рассказы о Гагарине» Ю. Нагибин, «Космонавты» Е. Новичихина, «Зябкий человек», Л. Кузьмина
<p>работа по группе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор видеотеки с мультфильмами о космосе, планетах. 2. Рассматривание альбома «Космос в стихах и загадках» (Загадки и стихи о космосе, звёздах, планетах).
<p>работа с родителями</p>	<p>Изготовление памяток-рекомендаций по теме «Что почитать детям о космосе?»</p>
<p>предполагаемые результаты</p>	<p>Приобретают знания и представления о празднике «День космонавтики», о достижениях всего человечества.</p>

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

цель	Обобщение знаний по теме проекта «Покорение Космоса»
работа с детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Викторина «Мы и космос»2. Создание условий для решения игровых ситуаций: «Авария ракеты», «Мы – космонавты», «На старт», «Запуск ракеты».3. Инсценировка песни «Четырнадцать минут до старта» Муз. Фельцмана, сл. Войнович.4. Театрализованная игра «Космонавты, на старт!»5. Конструирование из деталей Лего «На чужой планете».
работа по группе	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор аудиозаписей с песнями о космосе, космонавтах: «Запевала звёздных дорог». Муз. А. Пахмутовой, Сл. Н.Добронравова. «Четырнадцать минут до старта». Муз. О. Фельцмана, Сл. В. Войнович. «Наш звездолёт» Муз. и сл. О. Емельяновой2. Изготовление альбома «Первые космонавты»
работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Внесение игрового макета «Космодром», изготовленного совместно с родителями.2. Конкурс семейных рисунков «Полёт на Луну»
предполагаемые результаты	Самостоятельное использование детьми накопленных знаний при общении друг с другом, и при развитии игровых сюжетов на космическую тематику.

Содержание проекта.

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство,

показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширить знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Семья планет».

Цель: расширить представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Приложение 1

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко», дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

Приложение 2

Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

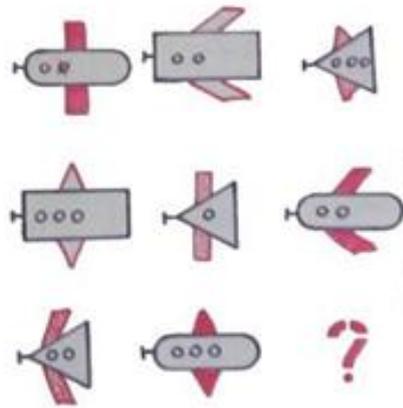
«Подбери созвездие»

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

«Добавь словечко»

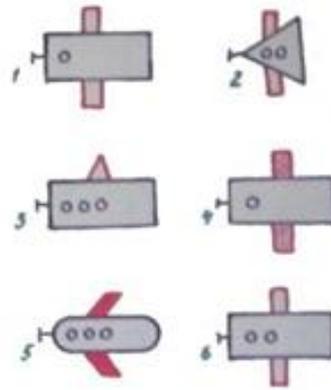
Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб.

«Найди недостающую ракету»



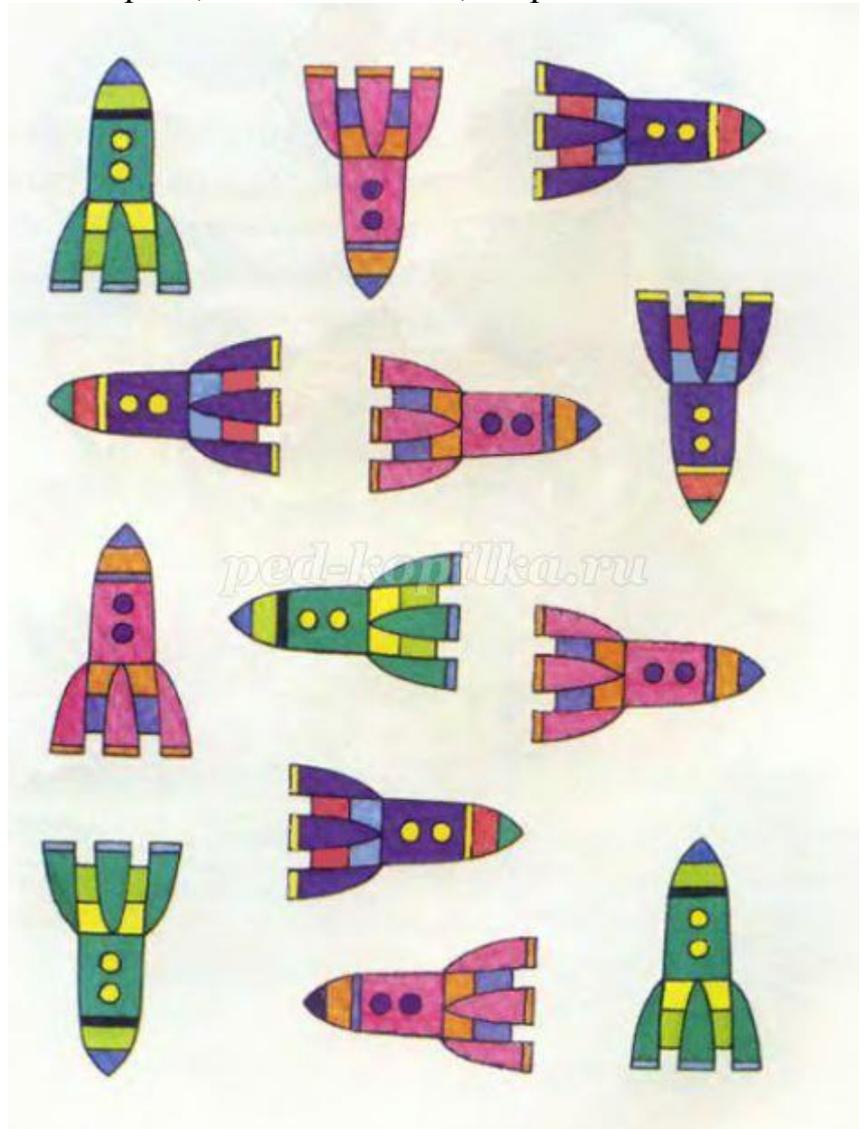
ped-konilka.ru

ОТВЕТЫ



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Работы детей



